

Приложение №3

Доведено до сведения работников
на общем собрании работников
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»
Приволжского района г. Казани

Протокол
от «27» 05 2021 г. № 1

Мотивированное мнение профкома

Председатель профкома МБОУ «Лицей №78
«Фарватер» Приволжского района г. Казани
Е. Корочкина — Е. А. Корочкина

Протокол от «27» 05 2021 г.
№ 8

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №78
«Фарватер» Приволжского района
г. Казани
А.Г. Урманчеева



Приказ от
«27» 05 2021 г. № 298

Положение

о комиссии по распределению стимулирующих выплат за качество работы, критерии оценки эффективности деятельности работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района города Казани.

1. Общие положения

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат за качество работы, критерии оценки эффективности деятельности работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района города Казани (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ,

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

Законом РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ (с изменениями на: 13.07.2018),

Приказом МО РТ от 24.04.1995 №135 «Штатные нормативы руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных учреждений»,

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 №412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан»,

Приказом от 29 мая 2008 г. № 248н Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых профессий рабочих»,

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями на 11 декабря 2008 года),

Положением об условиях оплаты труда МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани.

Коллективным договором МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани и определяет порядок формирования, условия и критерии премирования работников МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани, (далее - Лицей).

Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности Лицея.

Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом Лицея действует как часть коллективного договора.

Размер фонда оплаты труда на выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ принимается в размере 16 процентов фонда оплаты труда работников Лицея по должностным окладам (окладам, ставкам заработной платы) работников по основному месту работы.

1. Порядок установления размера стимулирующих выплат

В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива, и утверждается приказом по Лицею на учебный год. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

2.1. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

2.2. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общественной жизни Лицея. Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам Лицея на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника Лицея и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники Лицея вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.3. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией

не принимаются и не рассматриваются.

2.4. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.5. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.6. Директор Лицея, на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

2.7. Протоколы комиссии хранятся у руководителя Лицея в течение двух лет.

2.8. Определяются следующие отчетные периоды:

1 – май, июнь, июль, август, **сентябрь** – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);

2 - сентябрь, октябрь, ноябрь, **декабрь** – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 1 мая*);

3- январь, февраль, март, **апрель, май** – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни Лицея (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*)

2.9. Устанавливается следующий регламент:

- Педагоги сдают оценочные листы в комиссию до 10 числа отчетного месяца;
- Комиссия рассматривает представленные материалы с 10 по 12 число отчетного месяца;
- 13-14 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией.
- 19 числа отчетного месяца приказ руководителя Лицея передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

2. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам Лицея по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников Лицея.

3.1.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников Лицея утверждаются директором по согласованию с Педагогическим советом Лицея. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников Лицея и условия осуществления выплат определяются ежегодно на основании задач, поставленных перед Лицеєм.

3.1.2. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ работниками Лицея определяются локальными нормативными актами Лицея и коллективным договором.

3.1.3. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

где:

B_{kj} – выплата за качество выполняемых работ j-му работнику;

FOT_k – фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество выполняемых работ.

I_{ij} – отнормированный i-й критерий оценки эффективности деятельности по j-му работнику;

K_i – весовой коэффициент i-го критерия оценки эффективности деятельности;

– количество критериев оценки эффективности деятельности;

– численность работников дошкольной образовательной организации.

3.1.4. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности. Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению отнормированного критерия, другое – единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия эффективности деятельности отнормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от нуля до единицы. При фактическом значении критерия эффективности ниже наихудшего значения значения отнормированного критерия принимается равным нулю, при выше наилучшего – единице.

3.1.5. Зависимость значения отнормированного критерия эффективности деятельности от значения критерия эффективности деятельности может быть прямой (положительная динамика определяется увеличением значения критерия) и обратной (положительная динамика определяется уменьшением значения критерия).

3.1.6. Отнормированный критерий при прямой зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

где:

I_i – отнормированный i -й критерий оценки эффективности деятельности;

FI_i – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

M_i – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

L_i – наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

3.1.7. Отнормированный критерий эффективности деятельности при обратной зависимости его значения от значения критерия

рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i},$$

где:

I_i – отнормированный i -й критерий оценки эффективности деятельности;

FI_i – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

M_i – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

L_i – наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

3.1.8. Весовыми коэффициентами определяется степень приоритетности критерия эффективности деятельности. Наиболее приоритетному критерию присваивается наибольший коэффициент. Относительный весовой коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

где:

K_i – относительный весовой коэффициент i -го критерия оценки эффективности деятельности;

VK_i – весовой коэффициент i -го критерия оценки эффективности деятельности.

3.1.9. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников Лицея приведен в таблицах 12 – 14.

- Критерии оценки эффективности деятельности работников Лицея разрабатываются на основании типовых критериев управления образования ИК МО г. Казани, обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором, по согласованию с профсоюзным комитетом Лицея.

- Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед Лицеem.

- При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам Лицея каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

- Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников Лицея.

- Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- учитель, учитель-дефектолог, преподаватель-организатор ОБЖ – 60 баллов;

- педагог-психолог, методист, мастер производственного обучения – 55 баллов;

- педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования, концертмейстер, тренер-преподаватель, заведующий отделом библиотеки – 50 баллов;

- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, – 45 баллов;

- библиотекарь – 40 баллов;

3.6. Одним из критериев оценки эффективности деятельности работников Лицея– установлен критерий за выполнение социально-значимой общественной работы (председателю первичной профсоюзной организации 10 баллов, уполномоченному по охране труда 10 баллов, ответственному за опеку и попечительство 10 баллов; горячее питание 10 баллов, за делопроизводство 10 баллов; за работу с пенсионным фондом и страхованием сотрудников 10 баллов).

3. Заключение

Настоящее положение распространяется на всех работников Лицея и действует до принятия нового.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Лицея выплачиваются ежемесячно.

Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

**Критерии оценки эффективности деятельности работников
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичнос ть изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В – количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы Лицея	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5	годовая	Наличие акта о приеме Лицея, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -5 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября – 0 баллов.

4	Сохранность контингента	%	95-100	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся на конец текущего отчетного учебного года, В – количество учащихся на 20 сентября текущего отчетного учебного года $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет Рик-76

5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в Лицее	%	25-55	4	годовая	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В – общая численность педагогических работников по учреждению</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</p>
6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	<p>Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 5 баллов;</p> <p>Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов</p>
				5		<p>Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 6 баллов;</p> <p>Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;</p>

				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
7	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		2	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
8	Результаты государственной итоговой аттестации	%	85-99	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$
	обучающихся 9 классов					I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение

						критерия эффективности деятельности
9	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	0-10	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ <p> I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности </p>
10	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	3	годовая	<p>При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов</p>

11	Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	3	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов.</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</p>
12	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	5	годовая	<p>При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие дипломов, свидетельств</p>

13	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в Лицею, В- общее количество учащихся в Лицею N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
14	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;
						N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности

						деятельности Приказы, договора с родителями
15	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Регистрация правоустанавливающих документов						

16	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
17	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО – 100						
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В – количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности

1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В – общая численность педагогических работников по учреждению N-min

						$I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов

4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p> I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия </p>
---	--	---	--	----	---------	--

						эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</p> <p><i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	

5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно- практических конференциях.	Единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
------	---	--------	-----	---	---------	---

						<p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.</p> <p><i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы, программы методических мероприятий</p>

7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия
---	--	---	--------	---	--------------	--

						эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО – 70						
Заместитель директора по воспитательной работе						
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска $N - min$ $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска

2	Отношение количества преступлений и правонарушений,	чел.	100-90	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В – количество преступлений и
---	---	------	--------	---	---------	--

	совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся					<p>правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях.</p> <p>N-L</p> <p>$I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>L-M</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
--	--	--	--	--	--	---

3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных Лицейми в течение учебного года N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
---	--	---	--------	---	-------------	---

4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан</p> <p>N-min</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.</p>
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					

5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,</p> <p>республиканского уровня -4 балла;</p> <p>муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов</p> <p>(при успешном участии в мероприятиях по</p>
------	---------------	--------	-----	---	---------	--

						нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	Единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов

6	Наличие и уровень	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения
---	----------------------	--------	-----	---	-------------	---

	распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности					передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
Итого 70						

Заместитель директора по АРИБ, завхоз						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме Лицея (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний – 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А – балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В – балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия

						эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В – объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $N-L$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно- материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно- материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев – ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого – 65						

Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов/ГТО	%	96-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся: по итогам промежуточной аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов/ВПР	%	60 – 100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается

						<p>коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки. Изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности) N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
--	--	--	--	--	--	---

3	Наставничество. Результативность работы наставника с	единиц	0-4	4	годовая	Участие педагога в методической работе, наставничестве молодых педагогов, активное участие молодых педагогов в в
	молодым специалистом					профессиональных конкурсах, грантах, конференциях. Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
4	Работа с детьми, обучающимися в классах, требующих повышенного педагогического внимания. Интенсивность труда в классах с углубленным изучением отдельных предметов	единиц	0-4	6	годовая	Наличие положительной динамики в результатах обучения и воспитания. Отчет учителя по итогам учебного года, классные журналы, приказы по Лицею, дневник наблюдений, портфолио учащихся
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов, спортивных соревнований и др. по предмету	единиц	0-1	8	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов: международного уровня 8 баллов; федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы,

						благодарственные письма, приказы
6	Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности по предмету	единиц	0–2	8	Полугодовая	6*F/N , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий.
						Отчет учителя, результаты ВШК
7	Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, смотрах и т.д.	единиц	0-1	6	годовая	За результативное участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, приказы

10	Охват учащихся горячим питанием с использованием электронной карточки учащегося	%	50-100	4	Еженедельная	
11	Отсутствие травматизма	единиц	0-4	4	полугодовая	При наличии у учителя в отчетный период случаев травматизма (во время уроков или его дежурства)– 0 баллов; При отсутствии – 4 балла Акты о расследовании несчастных случаев, журнал регистрации н/с с учащимися
ИТОГО – 60						
Педагог-психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической	%	80-100	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» N-min
	помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы

2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугодовая)	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка	%	50-100	8	ежеквартально	$N = (A/B) * 100\%$, где A количество

	деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива					<p>положительных голосов В – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</p>
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая)	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального		0-N	3	Годовая (полугодовая)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;

	мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня					F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие наличие положений, приказов по Лицею об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие

6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам,	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячно	$A=0,25 \cdot x$, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы,
	родителям по работе с учащимися, др.					наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО – 55						
Социальный педагог						
1	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	10	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $N-L$ $I= \text{-----} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

2	Участие детей, состоящих на учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска»	%	50-100	6	Полугодовая (квартальная)	$N=(A/B)*100\%$, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска
	в деятельности объединений дополнительного образования Лицея, муниципального района					N_{\min} $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска

3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных Лицейми в течение учебного года $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия
---	---	---	--------	---	-------------	---

						эффективности деятельности
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятие	0-N	6	Полугодовая (квартальная)	$8 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	$6 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога

8	Участие в конкурсах		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых
	профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня					запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
9	Организация бесплатного питания учащихся		0-10	10	полугодовая	Организация бесплатного питания детей из малообеспеченных семей, социально неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей находящихся под опекой.
ИТОГО- 50						
Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	8	Квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся

2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	8	Годовая (полугодовая, квартальная)	8*F/ N, где N –количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
3	Участие педагога – организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.		0-8	8	Годовая, (полугодовая, квартальная)	8*F/ N, где N –количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
3	Организация дополнительного образования детей		0-N	8	Годовая (полугодовая, квартальная)	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участников

4	Участие воспитанников и учащихся Лицея в смотрах, конкурсах, соревнованиях, общественных мероприятиях		0-N	8	Годовая (полугодовая, квартальная)	8*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица
						(лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
5	Развитие ученического самоуправления		0-10	10	Годовая (полугодовая, квартальная)	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участников
ИТОГО- 50						
Педагог дополнительного образования						

1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</p>
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					<p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</p>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	<p>$4 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие</p>

	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта Лицея, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном
	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника

	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

	муниципальног о уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогах которого присуждены призовые места
ИТОГО – 50						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, B - общая численность обучающихся в ГПД N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях

3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период

						Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						
Заведующей отделом библиотеки						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{max-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы

4	Ведение				годовая	$N=A/B$, где А- количество единиц в
	электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6		электронном каталоге, В-количество единиц учета всего, N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент N_{\max} – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального		0-N	3	годовая	$3 \cdot F / N$, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот,

	уровня					дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	2*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте Лицея	Web-страницы	0-1	5	квартальная	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годовая	5*F/ N, где N –количество публикаций,F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 50						
Библиотекарь						

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы

4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I=-----$ * весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	$5 \cdot F / N$, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие)

6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте Лицея	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций,F-количество запланированных публикаций

10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 40						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся N-min $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
						Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы

2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов;

	ОБЖ и гражданской обороне					муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий

7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы

9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						

**Форма оценочного листа.
Оценочный лист**

(Ф.И.О работника, должность)							
	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периодич ность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведени я о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждени е сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочны й балл (заполняется комиссие й)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
	2	3	4	5	6	7	8
	ИТОГО						

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г. Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)